

Pronunciation Notes

(Except for *Hamzah* - the names of the consonants reflect their sounds)

- ا "Alif"
 ب Like English "B" in "bat"
 ت Softer than English "T"
 ث Like "TH" in "bath" (tip of tongue touches edge of upper front teeth)
 ج Like English "J"
 ح Like "H" but sharp and from the middle of the throat
 خ A scratchy "kh" sound like when you clear your throat
 د Like "D" but softer -
 ذ Like "TH" in "that" (tip of tongue touches edge of upper front teeth)
 ر Mostly like Eng. "R"
 ز Like English "Z"
 س Like English "S"
 ش Like "SH"
 ص Like "S" but a deep sound made with a "full mouth" - lips become round/pouted
 ض Most unique letter: the (left) side edge of your tongue presses against the inner side of the molars
 ط A deeper/"thicker" sound than ت
 ظ A deeper/"thicker" sound than ذ
 ع Sounds comes from tightening the middle of the throat
 غ "GH" sound like when gargling
 ف Like English "F"
 ق A deeper/thicker sound of "K" ("Q")
 ك Like "K"
 ل Like "L"
 م Like "M"
 ن Like "N"
 و Like "W"
 ه Like "H", breathed from the bottom of the throat
 ء Consonant "A" - like the beginning of "apple"
 ي Like "Y"

LESSON NUMBER 1

SINGLE LETTERS

تختی نمبر اول مفردات

ہدایات - مفردات کے نام جس طرح لکھے گئے ہیں، وہی اول سے آخر تک یاد کرائیں سطر کے آخر سے دائیں طرف اور اوپر سے نیچے کی طرف بچے سے پڑھوائیں۔ حروف کے نقطے نیچے ہیں یا اوپر؟ اور کتنے ہیں؟ خوب حفظ کرا دیں۔ طریقہ تعلیم کا خوب خیال رکھیں ورنہ بچے کی عمر اور آپ کی محنت ضائع جائے گی۔

The names of the letters (*hurûf*), as written in small gray, should be memorized from beginning to end. Then the student should be able to read the letters from end to beginning and up and down the columns. Are the dots of the letters above or below? And how many are there? These forms should be memorized very well. One must be very mindful of the teaching methods written herein; otherwise not only the teacher's time but also the young age and effort of the student will go to waste.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Jeem ج جیم	Tha ثا ث	Ta تا ت	Ba با ب	Alif الف ا
Ra را ر	Dhaal ذال ذ	Daal دال د	Kha خا خ	Ha حا ح
Dhaad ضاد ض	Saad صاد ص	Sheen شین ش	Seen سین س	Za زا ز
Fa فا ف	Ghayn غین غ	Ayn عین ع	Zhaa ظا ظ	Tâ طا ط
Noon نون ن	Meem میم م	Laam لام ل	Kaaf کان ك	Qaaf قان ق
Ya یا ی	Ya یا ی	Humzah همز ء	Ha ها ه	Wao واو و

LESSON NUMBER 1

SINGLE LETTERS

تختی نمبر اول مفردات

ہدایات - مفردات کے نام جس طرح لکھے گئے ہیں، وہی اول سے آخر تک یاد کرائیں سطر کے آخر سے دائیں طرف اور اوپر سے نیچے کی طرف نیچے سے پڑھوائیں۔ حروف کے نقطے نیچے ہیں یا اوپر؟ اور کتنے ہیں؟ خوب حفظ کرا دیں۔ طریقہ تعلیم کا خوب خیال رکھیں ورنہ بچے کی عمر اور آپ کی محنت ضائع جائے گی۔

The names of the letters (*hurûf*), as written in small gray, should be memorized from beginning to end. Then the student should be able to read the letters from end to beginning and up and down the columns. Are the dots of the letters above or below? And how many are there? These forms should be memorized very well. One must be very mindful of the teaching methods written herein; otherwise not only the teacher's time but also the young age and effort of the student will go to waste.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ا	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ک	ل	م	ن
و	ہ	ع	ی	یے